



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE



RAPPORTO DI RIESAME

ANNO 2015



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio : Scienze e Tecnologie Multimediali (STM)

Codice: 791 **Classe**: L 20-31

Dipartimento: Matematica ed Informatica (DIMI)

Sede : Pordenone (Università di Udine)

Primo anno accademico di attivazione: 2014-15

ATTIVITA' E SOGGETTI DEL RIESAME

Commissione per l'Assicurazione Qualità (CAQ)

Prof.ssa / Prof. Gian Luca Foresti (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa / Prof. Leopoldina Fortunati, Demis Ballis (docenti)

Dott./Dott.ssa Claudia Longhetto (Manager Didattico)

Sig.ra/Sig. Susanna Guiotto, Francesco Missorini (Rappresentante gli studenti)

Sono stati consultati inoltre: Dott. Giovanni Ferrin

Date delle riunioni (per la discussione degli argomenti riportati nel presente documento):

23 maggio 2014

16 dicembre 2014

8 gennaio 2015

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 20 gennaio 2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:

Vengono presentati ai Consiglieri i Rapporti di Riesame redatti dalla Commissione Assicurazione Qualità dei seguenti corsi di studio:

Laurea in Scienze e tecnologie multimediali

Laurea magistrale in Comunicazione multimediale e tecnologie dell'informazione

dopo un'ampia e articolata discussione, dalla quale risulta una generale condivisione dei contenuti,

il Consiglio delibera unanime di

approvare i Rapporti di Riesame dando mandato al Coordinatore di provvedere a successive integrazioni/modifiche che ritenesse necessarie.



1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Potenziamento della mobilità ERASMUS in uscita

Categoria: PRCS **Sottocategoria:** INTZ

Azione intrapresa: Nuovo accordo bilaterale di mobilità studentesca con l'Università di Leeuwarden (Olanda). Altri accordi sono in fase di finalizzazione

Responsabilità: Consiglio di Corso di studi e Commissione Erasmus

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014

Realizzazione azione: 31 12 2016

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Armonizzazione dei programmi degli insegnamenti

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** PRGD

Azione intrapresa: Creazione di due gruppi di lavoro, uno per le materie scientifiche e uno per le materie umanistiche per effettuare le opportune verifiche e apportare gli opportuni correttivi e miglioramenti ai programmi degli insegnamenti

Responsabilità: Consiglio di Corso di studi e Commissione armonizzazione programmi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014

Realizzazione azione: 31 12 2015

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Potenziamento delle azioni di orientamento

Categoria: INGR **Sottocategoria:** ORNT

Azione intrapresa: Incontri presso le scuole superiori del territorio tenuti dal Coordinatore e dai docenti del Corso di studi

Responsabilità: Consiglio di Corso di studi e coordinatore

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014

Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Sostegno alla preparazione e superamento del test d'ingresso.

Categoria: INGR **Sottocategoria:** TUTR

Azione intrapresa: Forme di tutorato personalizzate a favore di studenti che dimostrano difficoltà su alcune aree disciplinari del test (logica-matematica, lingua italiana, lingua inglese).

Responsabilità: Consiglio di Corso di studi e Commissione Test di ingresso

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014

Realizzazione azione: 31 12 2014



1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Considerato che, nell'a.a. 2014/15, il Corso di Studio in STM (classe L-20) è stato trasformato in un corso interclasse (L-20 & L-31), l'analisi della situazione è limitata al primo anno di corso. Le analisi comparative sono riferite al precedente corso di studio in STM di classe L-20.

Rispetto al precedente a.a. il numero di immatricolati al primo anno è stabile e nella media degli ultimi 10 anni (90 studenti): 87 studenti immatricolati nell' a.a. 2013/14 e 85 nell'a.a. 2014/15. Analizzando il dato per provenienza geografica, si osserva che è aumentato notevolmente il potere di attrazione del corso fuori regione (il numero di immatricolati nel 2014/15 è salito di 17 punti rispetto al 2013/14).

Rispetto al tipo di scuola di provenienza, oltre il 45% degli immatricolati proviene da istituti tecnici (dato in aumento di circa 10 punti nell'ultimo triennio favorito dai nuovi contenuti tecnologici del corso interclasse), mentre i rimanenti immatricolati provengono da licei, istituti professionali o altri tipi di scuola superiore. Gli studenti di genere femminile iscritti al I anno aumentano nel 2014/15 di 8 punti rispetto al 2013/14. Nell'ultimo biennio, oltre il 43% degli studenti in ingresso ha conseguito un voto di maturità basso (tra 60-69). Tale dato correla con i risultati del test di verifica delle conoscenze in ingresso per l'a.a. 2013/14 e segnala una scarsa preparazione di base per circa la metà delle matricole. Più precisamente, il 45% e il 54% degli studenti esaminati possiede competenze di base limitate in matematica, informatica e italiano. Le matricole affrontano anche un test di competenza in lingua inglese: a coloro che non raggiungono il livello B1 vengono offerti corsi specifici con insegnanti di madre lingua e percorsi personalizzati.

Relativamente ai flussi in entrata e uscita si osserva che nell'a.a. 2014/15 ci sono stati ad oggi 7 passaggi e 2 trasferimenti in ingresso. Nell'ultimo biennio non si registrano trasferimenti in uscita verso altri corsi di studio.

Il numero di abbandoni per il 2013/14 è stabile rispetto al 2012/13 (19 vs 20). Nella quasi totalità dei casi, gli abbandoni si registrano al primo anno. Alla data odierna, si registrano solo 3 abbandoni per il corrente anno accademico.

La mobilità internazionale in uscita è in netto miglioramento: 8 studenti hanno usufruito di programmi di mobilità internazionale nel 2014/15 contro i 2 del 2013/14. Segno dell'efficacia delle azioni informative e di potenziamento degli accordi internazionali (Erasmus e convenzioni extraeuropee) promosse dal CdS.

La sede dispone di aule informatiche per la didattica (programmazione, progettazione Web, tecnologie lato server, produzione audiovisiva), 1 laboratorio di sviluppo e stampe fotografiche e 1 per la postproduzione.

1-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA <ul style="list-style-type: none"> o Multidisciplinarietà e innovatività di alcuni insegnamenti offerti o Presenza di laboratori didattici o Disponibilità presso la biblioteca di tutti i libri di testo e on-line di tutto il materiale didattico (slide e dispense dei docenti). o Certificazione del Corso di laurea dal GRuppo Informatico Nazionale (GRIN) o Ampia disponibilità di attività di tutorato o Test di piazzamento per la lingua inglese e corsi integrativi di supporto per gli studenti che non raggiungono il livello B1 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA <ul style="list-style-type: none"> o Difficoltà nel reperire sul territorio aziende dell'area video per attività di tirocinio o Limitata presenza di personale tecnico-amministrativo di supporto al corso o Percentuale non trascurabile di dispersione tra gli studenti del I anno o Infrastruttura di rete wireless di alcuni laboratori e aule didattiche da installare o migliorare



PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none">- OPPORTUNITA'<ul style="list-style-type: none">o Relazioni con enti e imprese del territorio attraverso il Consorzio Universitario di Pordenoneo Numerosi accordi di scambio studenti con Università Europee nell'ambito del programma Erasmuso Mantenimento dei punti di forza caratterizzanti in CdS	<ul style="list-style-type: none">- MINACCE<ul style="list-style-type: none">o Preparazione di base di alcuni studenti in ingresso non sempre adeguatao Possibile dispersione degli studenti iscritti al I anno di corsoo Difficoltà di alcuni studenti a mantenere il ritmo di studio.
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



1-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Interventi di sostegno alla carente preparazione iniziale di alcuni studenti

Categoria: INGR **Sottocategoria:** LIVL

Azione intrapresa: (a) Verifica puntuale dei livelli di conoscenza e competenza degli studenti attraverso il test di ingresso. (b) Avviamento di attività di tutorato personalizzato nei confronti degli studenti che dagli esiti del test di ingresso mostrano specifiche lacune sui principali contenuti dell'area scientifico-matematica e umanistico-sociologica.

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2017

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Riduzione della dispersione degli studenti iscritti al I anno di corso

Categoria: PRCS **Sottocategoria:** ABDN

Azione intrapresa: (a) Organizzazione di attività integrative quali esercitazioni aggiuntive, ricevimenti e dispense integrative. (b) Verifica periodica dei livelli di apprendimento raggiunti e del recupero dei debiti in ingresso.

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2017

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Incremento del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS

Categoria: GEST **Sottocategoria:** RSRS

Azione intrapresa: Richiesta agli Organi Accademici di aumentare il numero di unità di personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Aggiornamento dei contenuti e dei programmi di alcuni corsi

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** PRGD

Azione intrapresa: Armonizzazione e aggiornamento dei programmi degli insegnamenti da parte della preposta commissione e del Consiglio di Corso di Studi. Proposta sia di nuovi contenuti sia di nuovi insegnamenti da integrare/sostituire nel piano di studi.

Responsabilità: Commissione armonizzazione programmi e Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Orientamento degli studenti in ingresso presso le scuole del territorio

Categoria: INGR **Sottocategoria:** AUMN

Azione intrapresa: Attività di orientamento e tutorato anche da parte dei docenti del corso presso le scuole superiori del territorio, produzione di materiale cartaceo per un'informazione ad hoc e presenza delle informazioni del corso sui social media

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2017



2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Divulgazione e discussione con gli studenti dei risultati concernenti la valutazione della didattica effettuata degli studenti

Categoria: SERV **Sottocategoria:** COMN

Azione intrapresa: Discussione dei risultati con i docenti del CdS e gli studenti in due sedute pubbliche organizzate al termine di ogni semestre

Responsabilità: Consiglio di corso di studio

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014 **Realizzazione azione:** 31 12 2015

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Aumento delle risorse di banda per connessioni internet e nuovi access point WiFi

Categoria: SERV **Sottocategoria:** INFR

Azione intrapresa: Intervento dell'AINF (Servizi tecnici e telematici di Ateneo) per aumentare le risorse di banda per le connessioni internet e per attivare nuovi access point WIFI nelle aule e nelle sale studio della sede di Pordenone.

Responsabilità: Consiglio di corso di studio

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014 **Realizzazione azione:** 31 12 2015

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Incremento delle ore dedicate ad esercitazioni e attività laboratoriali

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** PRGD

Azione intrapresa: Aumento delle ore dedicate all'utilizzo dei laboratori ed integrazione negli insegnamenti di attività pratiche laboratoriali

Responsabilità: Consiglio di corso di studio

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 10 2014 **Realizzazione azione:** 31 12 2015

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Aumento delle risorse per le attività di tutorato

Categoria: **Sottocategoria:**

Azione intrapresa: Richiesta agli Organi Accademici di aumentare la disponibilità di risorse per le attività di tutorato relative al Corso presso la sede di Pordenone

Responsabilità: Coordinatore del CCS e Consiglio di Corso di Studio

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014 **Realizzazione azione:** 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Coordinamento con i responsabili dell'Ente per il Diritto allo Studio per la gestione della residenza universitaria a Pordenone

Categoria: SERV **Sottocategoria:** DRTT

Azione intrapresa: Apertura di un tavolo di concertazione con l'Ente per il Diritto allo Studio per la gestione della residenza universitaria a Pordenone.

Responsabilità: Ufficio per il diritto allo studio dell'Ateneo

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014 **Realizzazione azione:** 31 12 2014



2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il CdS si caratterizza per un alto livello di soddisfazione degli studenti (valutazione media 3,38/4 degli studenti frequentanti e 3,11/4 degli studenti non frequentanti in linea con il punteggio medio dei CdS afferenti al Dipartimento è rispettivamente di 3,36/4 e 3,18/4). Dall'analisi dei risultati dei questionari di valutazione della didattica somministrato agli studenti frequentanti emerge che le conoscenze preliminari possedute dagli iscritti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, che il carico di studio dell'insegnamento è ben proporzionato ai crediti assegnati e che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio. Buona risulta essere la disponibilità di materiale didattico, le modalità d'esame, il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni e esercitazioni e l'utilità delle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...). Ottima risulta essere la valutazione data dagli studenti verso il corpo docente sia in termini di capacità espositive sia per disponibilità per chiarimenti e spiegazioni. La soddisfazione media dello studente è elevata sia per quanto riguarda i laboratori sia per la disponibilità di aule studio particolarmente utilizzate dagli studenti. Gli orari delle lezioni, sempre pubblicati sul web, sono ben calibrati in blocchi (solitamente da 4 ore ciascuno) senza sovrapposizioni. Eventuali aggiornamenti o cambiamenti di orario sono tempestivamente comunicati agli studenti. Gli studenti segnalano la necessità di sostituire alcuni video proiettori nelle aule di lezione e di procedere con una revisione delle attrezzature multimediali presenti nelle aule. Relativamente ai servizi di contesto, si segnala che all'inizio dell'anno viene svolta la presentazione del corso e del personale di segreteria, di biblioteca, dei servizi tecnici, molto apprezzata dai nuovi iscritti, e durante l'anno vengono svolte iniziative di orientamento in ingresso; viene svolto un servizio di tutorato in itinere attraverso la presenza di due studenti Tutor che ricevono in ufficio in un orario prestabilito o su appuntamento; è presente un docente che segue gli studenti nelle attività di studio all'estero, dalla preparazione iniziale fino alla raccolta delle loro testimonianze una volta che essi sono tornati in sede. Il materiale didattico integrativo fornito agli studenti è interamente presente on-line con particolare vantaggio per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento .

2-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA o Personale amministrativo dinamico e preparato o Personale tecnico molto competente o Docenti disponibili al dialogo con gli studenti o Disponibilità di un'ampia offerta didattica integrativa (seminari, lectio magistralis, conferenze tematiche e incontri scientifici) o Acquisizione di elevate competenze in abito informatico-multimediale o Disponibilità di accesso a internet a larga banda 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA o Limitate risorse per il tutorato o Difficoltà ad aggiornare su base almeno biennale le attrezzature hardware e il software in uso ai corsi di laboratorio o Attrezzature audio-video presenti in alcune aule didattiche non aggiornate allo stato dell'arte tecnologico



PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' o Opportunità di approfondimento delle materie di studio in orario didattico ed extra-didattico o Coinvolgimento attivo degli studenti in tutte le attività organizzate dal CCS (seminari, conferenze, incontri, festival, etc.). o Collaborazioni con molte aziende del settore informatico-multimediale o Sito web del Corso e presenza del Corso sui social networks per una maggiore interazione con gli studenti o Mantenimento dei punti di forza caratterizzanti il CdS 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE o Comunicazione difficoltosa tra gli studenti e i responsabili dell'Ente per il Diritto allo Studio, con particolare riguardo alla mensa e alla residenza universitaria a Pordenone. o Difficoltosa percezione da parte di alcune aziende del territorio delle conoscenze e competenze acquisite dagli studenti
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



2-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Aumento delle risorse per le attività di tutorato

Categoria: GEST **Sottocategoria:** TUTR

Azione intrapresa: Richiesta agli Organi Accademici di aumentare la disponibilità di risorse per le attività di tutorato relative al Corso presso la sede di Pordenone

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2015

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Coordinamento con i responsabili dell'Ente per il Diritto allo Studio per la gestione della mensa e della residenza universitaria a Pordenone

Categoria: SERV **Sottocategoria:** DRTT

Azione intrapresa: Apertura di un tavolo di concertazione con l'Ente per il Diritto allo Studio ed il Consorzio Universitario di Pordenone per la gestione della mensa e della residenza universitaria a Pordenone

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2015

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Aggiornamento hardware e software dei laboratori e delle aule didattiche

Categoria: SERV **Sottocategoria:** INFR

Azione intrapresa: Analisi delle necessità in relazione all'evoluzione tecnologica del mercato del lavoro e richiesta agli Organi Accademici e al Consorzio Universitario di Pordenone di adeguati interventi

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi e Commissione laboratori

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2015

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Progettare e sviluppare il sito web del corso per facilitare il flusso informativo verso gli studenti immatricolati e verso potenziali matricole

Categoria: SERV **Sottocategoria:** COMN

Azione intrapresa: Progetto e sviluppo del sito web del Corso di studi

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi e Commissione laboratori

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2015

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Inserire le informazioni del Corso sulle principali piattaforme social per migliorare la visibilità del Corso verso potenziali nuovi studenti ed aziende e per facilitare la comunicazione interna tra gli studenti.

Categoria: SERV **Sottocategoria:** COMN

Azione intrapresa: Inserire il Corso di laurea sui principali social network

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi e Commissione laboratori

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2015



3- ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Coordinamento tra CdS, mondo del lavoro e territorio

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** INTG

Azione intrapresa: La Commissione di Tirocinio avrà il compito di coadiuvare gli studenti nella scelta dell'azienda in cui svolgere il tirocinio e selezionare contemporaneamente le aziende con competenze adatte ai contenuti didaattici e scientifici del Corso.

Responsabilità: Commissione tirocini

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 10 2014 **Realizzazione azione:** 31 12 2015

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Valutazione della qualità dei tirocini attivati presso le aziende

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** INTG

Azione intrapresa: La Commissione di Tirocinio ha predisposto un questionario ad hoc per il corso per la valutazione dei tirocini svolti dagli studenti presso le aziende del territorio

Responsabilità: Commissione di Tirocinio

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 10 2014 **Realizzazione azione:** 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Diffusione delle competenze acquisite dai laureati del CdS

Categoria: USCI **Sottocategoria:** ORNT

Azione intrapresa: Azioni di promozione delle figure professionali formate dal CdS. Organizzazione di incontri con le associazioni di categoria (Associazioni degli industriali, Camera di Commercio, etc.) e, in Ateneo, alla fine di ogni semestre, una giornata pubblica in cui gli studenti possano presentare le loro attività (progetti di laboratorio, tesi di laurea, etc.).

Responsabilità: Consiglio di Corso

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014 **Realizzazione azione:** 31 12 2014



3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Secondo i dati forniti da AlmaLaurea con riferimento ai laureati negli anni 2010, 2011 e 2012 si può osservare che il numero degli studenti che ritengono il percorso di laurea efficace o molto efficace è aumentato di circa il 15% nell'ultimo anno.

L'11% degli intervistati lavora ed è iscritto ad una Laurea magistrale, il 20% non lavora ed è iscritto ad una Laurea magistrale, il 46% lavora e non è iscritto ad una Laurea magistrale. Dei restanti, il 23% non lavora e non è iscritto ad una Laurea magistrale ma cerca una occupazione, mentre solo il 2% non lavora, non è iscritto e non cerca una occupazione. Interessante è il dato che indica come quasi il 35% degli studenti, dopo la laurea in STM, è impiegato in un nuovo tipo di lavoro evidenziando come la preparazione del Corso permette agli studenti di trovare occupazioni più adeguate alle loro competenze e conoscenze. 3 studenti su 4 dichiarano di utilizzare nell'ambito lavorativo le competenze e le conoscenze acquisite durante gli studi e sono impiegati in una attività lavorativa per la quale la laurea è richiesta per legge o è comunque necessaria.

Uno strumento potente di introduzione degli studenti nel mondo del lavoro è il tirocinio universitario, perché molte aziende, che hanno l'opportunità di conoscere gli studenti durante il periodo di permanenza nelle loro sedi, poi decidono di assumerli in via definitiva. La Commissione tirocini del Corso di studi in STM dedica molte energie a mantenere aggiornato e controllato il database delle aziende cui vengono indirizzati gli studenti per il tirocinio.

Dall'analisi dei dati dei questionari di tirocinio compilati dalle aziende emerge che il grado di soddisfazione delle aziende interessate è buono (tutte le risposte sono superiori alla media). Inoltre si può osservare che la preparazione dello studente è considerata più che buona dalle aziende. Si osserva in particolare il dato relativo alle competenze informatiche degli studenti che si assesta ad un valore molto vicino al massimo.

Gli studenti hanno segnalato attraverso i questionari di valutazione della didattica difficoltà a trovare aziende per stage e attività di tirocinio in alcune delle aree disciplinari coperte dal Corso di Studi (in particolare per l'area video)

3-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA o Tirocinio obbligatorio con numerose convenzioni attive con aziende del territorio o Possibilità di utilizzare le competenze e le conoscenze acquisite durante il tirocinio in azienda per la preparazione della tesi di laurea 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA o Difficoltà a trovare aziende per stage e attività di tirocinio in alcune delle aree disciplinari del Corso di Studi o Questionario di valutazione dei tirocini attivati presso le aziende da migliorare
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' o Elevato numero di aziende del territorio disponibili ad accogliere studenti tirocinanti in modo serio, consapevole e costruttivo. o Il Consorzio Universitario di Pordenone offre la possibilità di ulteriore collegamento con le aziende per quanto riguarda l'offerta di posti di lavoro e/o tirocini extra-curricolari. o Mantenimento dei punti di forza caratterizzanti in CdS 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE o Limitata conoscenza delle competenze degli studenti da parte di alcune aziende del territorio



3-d AZIONI CORRETTIVE

<p>Anno riesame: 2015</p> <p>Obiettivo (descrizione): Diffusione delle conoscenze relative alle specifiche competenze informatico-multimediali acquisite dai laureati del CdS</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: INTG</p> <p>Azione intrapresa: Promuovere azioni di pubblicizzazione delle figure professionali formate dal CdS</p> <p>Responsabilità: Commissione tirocini e Consiglio di Corso di Studi</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: 1 1 2015 Realizzazione azione: 31 12 2016</p>
<p>Anno riesame: 2015</p> <p>Obiettivo (descrizione): Coordinamento tra CdS, mondo del lavoro e territorio</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: INTG</p> <p>Azione intrapresa: La Commissione di Tirocinio avrà il compito di coadiuvare gli studenti nella scelta dell'azienda in cui svolgere il tirocinio e selezionare contemporaneamente le aziende con competenze adatte ai contenuti didaattici e scientifici del Corso.</p> <p>Responsabilità: Commissione tirocini e Consiglio di Corso di Studi</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: 1 1 2015 Realizzazione azione: 31 12 2016</p>
<p>Anno riesame: 2015</p> <p>Obiettivo (descrizione): Aumento del numero delle aziende per attività di tirocinio in tutte le aree disciplinari del CdS</p> <p>Categoria: GEST Sottocategoria: TERT</p> <p>Azione intrapresa: La Commissione di tirocinio predisporrà una capillare richiesta alle aziende del territorio di collaborazione con il CdS per attività di tirocinio</p> <p>Responsabilità: Commissione tirocini e Consiglio di Corso di Studi</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: 1 1 2015 Realizzazione azione: 30 12 2016</p>
<p>Anno riesame: 2015</p> <p>Obiettivo (descrizione): Divulgazione delle attività didattiche e di ricerche sviluppate dai docenti del Corso di Studi</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: INTG</p> <p>Azione intrapresa: Evento annuale di incontro con le aziende del territorio e con personalità di spicco del mondo del lavoro</p> <p>Responsabilità: Commissione tirocini e Consiglio di Corso di Studi</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: 2015</p> <p>Obiettivo (descrizione): Miglioramento del questionario di valutazione dei tirocini attivati presso le aziende</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: INTG</p> <p>Azione intrapresa: La Commissione di tirocinio dovrà migliorare il questionario di valutazione dei tirocini in collaborazione con i docenti, i tutor aziendali e gli studenti del corso</p> <p>Responsabilità: Commissione di tirocinio</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: 1 1 2015 Realizzazione azione: 31 12 2016</p>

23 gennaio 2015

prof. Gian Luca Foresti



Coordinatore del Corso di Studio

Allegati:

Dati di andamento del CdS

Valutazione della didattica

Dati AlmaLaurea



LEGENDA OBIETTIVI

	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
DIDATTICA	DIDA	GEST	miglior distribuzione orari, appelli d'esame - allineamento dei moduli complementari con insegnamento relativo - definizione dei criteri per insegnamenti complementari - miglioramento interazione docente-studente
	DIDA	INTG	prevedere approfondimenti/aggiornamenti con la presenza di soggetti del mondo del lavoro o presso questi / eventi culturali di collegamento col territorio /integrazione con figure professionali dello stesso ambito
	DIDA	INTZ	erogare o migliorare la didattica in inglese
	DIDA	MATE	migliorare materiale didattico, accessibile, su supporto informatico, etc...
	DIDA	PRGD	coerenza contenuti programmi nei vari insegnamenti - verifica sovrapposizione programmi tra vari insegnamenti - ridefinizione assegnazione crediti o punteggi - riformulare test ammissione - miglior formulazione nei programmi di insegnamento degli obiettivi formativi e delle modalità di accertamento - differenziazione test per studenti stranieri - introduzione di percorsi formativi aggiornati al conseguimento di abilitazioni /patentini particolari
	DIDA	ALTR	altro
GESTIONE	GEST	DATI	ottenere dati attendibili, puntuali
	GEST	INTZ	stringere nuove convenzioni internazionali o creare i presupposti per l'internazionalizzazione dei corsi
	GEST	MNTR	necessità monitoraggi ulteriori o di implementazione di nuovi strumenti di monitoraggio o banche dati
	GEST	REAG	capacità di applicare le soluzioni individuate
	GEST	RSRS	ottenere una miglior gestione o attribuzione fondi/risorse/docenti
	GEST	TERT	implementazione, perfezionamento di sinergie con soggetti del lavoro e delle professioni anche a scopo tirocinio, a scopo di indagine per conoscere meglio le figure professionali, a scopo di promozione della professione, per seminari integrativi, per avvio di sinergie di altro tipo
	GEST	ALTR	altro (promuovere la conoscenza dei processi di Assicurazione Qualità - regolamentare i viaggi di studio extra moenia)
INGRESSO	INGR	ALTR	altro
	INGR	AUMN	aumentare l'attrattività
	INGR	GEO	ampliare la provenienza geografica
	INGR	LIVL	migliorare il livello qualitativo in ingresso
	INGR	ORNT	rafforzare orientamento studenti ingresso
	INGR	TUTR	sostegno al superamento test d'ingresso - corsi propedeutici per studenti con debiti



	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
PERCORSO	PRCS	ABDN	ridurre abbandoni
	PRCS	FINE	ridurre studenti fuori corso
	PRCS	INTZ	incentivare la fruizione della mobilità internazionale da parte degli studenti
	PRCS	ITMD	aumentare acquisizione CFU
	PRCS	PRIM	ridurre abbandoni o incrementare crediti al I anno
	PRCS	TUTR	Affiancamento con docente tutor per momenti critici, per orientamento e altro
	PRCS	ALTR	altro
	PRCS	ORNT	migliorare interazione docenti studenti, anche tramite il canale tutor
SERVIZI	SERV	BIBL	aumentare nr riviste consultabili nelle biblioteche - miglioramento servizi bibl. - incontri di divulgazione sulle risorse elettroniche
	SERV	COMN	migliorare la comunicazione a studenti tramite il sito - migliorare la tempestività della pubblicazione notizie sito - miglioramento e promozione dell'utilizzo del servizio mailing spes - divulgazione risultati in incontri con docenti
	SERV	DRTT	migliorare il servizio diritto allo studio - prevedere meccanismi di rimborso per attività didattiche di tirocinio
	SERV	INFR	attribuzione nuovi spazi, miglioramento stato aule , logistica aule, potenziamento rete wi-fi, adeguamento laboratori didattici
	SERV	ITRA	migliorare servizi per corsi interateneo (visite alle sedi dei MD, dei tutor, utilizzare stesse procedure amministrative, stessi contatti esterni per tirocini, per mobilità internazionale - integrazione procedure/documenti)
	SERV	PLCT	potenziare servizio Placement - attivazione di un Comitato di indirizzamento - creazione di una banca dati, di una bacheca elettronica- favorire il reclutamento dei laureati da parte delle aziende
	SERV	STLV	implementare o migliorare i servizi mirati a studenti lavoratori
	SERV	ALTR	altro
	SERV	TLDD	servizi di teledidattica anche per sinergie in corsi interateneo - formazione docenti all'uso della tecnologia
	USCI	ALTR	altro
USCITA	USCI	ORNT	potenziamento orientamento in uscita

* La descrizione riportata non è esaustiva, ma è intesa a offrire un riferimento per la classificazione del tipo, quindi può includere ulteriori casi pertinenti non ancora citati.

2014/2015 dati riferiti al CdS 791 Scienze e Tecnologie Multimediali interclasse L20&L31
A.A. precedenti dati riferiti al CdS 717 Scienze e Tecnologie Multimediali ad esaurimento L20

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Genere	A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea (DM 270)	L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	Iscritti al I anno	MASCHIO	61	57	59	0
					FEMMINA	42	39	31	0
					Total	103	96	90	0
				di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	59	50	56	0
					FEMMINA	39	38	31	0
					Total	98	88	87	0
	di cui Immatricolati puri	MASCHIO	52	39	45	0			
		FEMMINA	32	33	23	0			
		Total	84	72	68	0			
	L-20,31	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	Iscritti al I anno	MASCHIO	0	0	0	51
					FEMMINA	0	0	0	38
					Total	0	0	0	89
di cui Immatricolati al I anno				MASCHIO	0	0	0	48	
				FEMMINA	0	0	0	37	
				Total	0	0	0	85	
di cui Immatricolati puri	MASCHIO	0	0	0	37				
	FEMMINA	0	0	0	33				
	Total	0	0	0	70				

B-Immatricolati per provenienza geografica

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	Provincia di Udine	24	24,5%	22	25,0%	25	28,7%	0	0,0%
				Altre province FVG	31	31,6%	34	38,6%	26	29,9%	0	0,0%
				Altre regioni	38	38,8%	28	31,8%	32	36,8%	0	0,0%
				Esteri	5	5,1%	4	4,5%	4	4,6%	0	0,0%
				Total	98	100,0%	88	100,0%	87	100,0%	0	0,0%
	L-20,31	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	Provincia di Udine	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	12	14,1%
				Altre province FVG	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	23	27,1%
				Altre regioni	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	46	54,1%
				Esteri	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4,7%
				Total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	85	100,0%

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		
						Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	
Corso di Laurea (DM 270)	L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine		24	24,5%	22	25,0%	25	28,7%	0	0,0%
				Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Gorizia		2	2,0%	2	2,3%	1	1,1%	0	0,0%
						Trieste		2	2,0%	2	2,3%	2	2,3%	0	0,0%
						Pordenone		27	27,6%	30	34,1%	23	26,4%	0	0,0%
						Altre regioni	Sicilia	Agrigento	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
				Altre regioni	Calabria	Cosenza		0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%
						Reggio Calabria		2	2,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					Basilicata	Potenza		0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%
					Puglia	Barletta - Andria - Trani		0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%
					Campania	Salerno		0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%
						Emilia-Romagna	Reggio Emilia		0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%
					Veneto	Bologna		1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
						Verona		0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%
						Vicenza		1	1,0%	0	0,0%	3	3,4%	0	0,0%
						Belluno		1	1,0%	3	3,4%	0	0,0%	0	0,0%
						Treviso		14	14,3%	16	18,2%	19	21,8%	0	0,0%
						Venezia		16	16,3%	5	5,7%	7	8,0%	0	0,0%
	Padova		0			0,0%	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%			
	Lombardia	Cremona		1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%				
		Lecco		1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%				
	Esteri	Friuli Venezia Giulia	Udine		2	2,0%	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%			
			Pordenone		3	3,1%	0	0,0%	2	2,3%	0	0,0%			
		Veneto	Belluno		0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%			
			Treviso		0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%			
			Padova		0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%			
	Esteri	Esteri		0	0,0%	1	1,1%	1	1,1%	0	0,0%				
	Total					98	100,0%	88	100,0%	87	100,0%	0	0,0%		
	L-20,31	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	12	14,1%
				Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Gorizia		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3,5%
						Trieste		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%
						Pordenone		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	19	22,4%
						Altre regioni	Sardegna	Sassari		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%
				Altre regioni	Cagliari			0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%
Sicilia						Catania		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%
Ragusa						0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%		
Umbria					Perugia		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%	
Emilia-Romagna					Parma		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%	
Veneto					Vicenza		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	5,9%	
					Belluno		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4,7%	
					Treviso		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	18	21,2%	
				Venezia		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	12	14,1%		
Padova					0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%			
Esteri				Friuli Venezia Giulia	Pordenone		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,4%	
	Veneto	Belluno			0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%			
	Esteri	Esteri		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%				
Total					0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	85	100,0%			

D-Immatricolati per tipo di scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	Licei	37	37,8%	32	36,4%	32	36,8%	0	0,0%
				Istituti tecnici	32	32,7%	34	38,6%	31	35,6%	0	0,0%
				Istituti professionali	13	13,3%	9	10,2%	12	13,8%	0	0,0%
				Altri	16	16,3%	13	14,8%	12	13,8%	0	0,0%
				Total	98	100,0%	88	100,0%	87	100,0%	0	0,0%
	L-20,31	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	Licei	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	28	32,9%
				Istituti tecnici	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	39	45,9%
				Istituti professionali	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	10,6%
				Altri	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	10,6%
				Total	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	85	100,0%

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	Licei	LICEO ARTISTICO	2	2,0%	2	2,3%	0	0,0%	0	0,0%
					LICEO CLASSICO	2	2,0%	3	3,4%	3	3,4%	0	0,0%
					LICEO LINGUISTICO	4	4,1%	2	2,3%	1	1,1%	0	0,0%
					LICEO SCIENTIFICO	29	29,6%	25	28,4%	28	32,2%	0	0,0%
				Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO AGRARIO	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	10	10,2%	14	15,9%	12	13,8%	0	0,0%
					ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	14	14,3%	12	13,6%	17	19,5%	0	0,0%
					ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	4	4,1%	5	5,7%	1	1,1%	0	0,0%
					ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	2	2,0%	3	3,4%	1	1,1%	0	0,0%
					Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA EDILE	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%
				ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO		6	6,1%	5	5,7%	2	2,3%	0	0,0%
				ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO		1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
				ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'		6	6,1%	4	4,5%	7	8,0%	0	0,0%
				ISTITUTO PROFESSIONALE FEMMINILE		0	0,0%	0	0,0%	2	2,3%	0	0,0%
				Altri	SCUOLA ESTERA	1	1,0%	1	1,1%	2	2,3%	0	0,0%
					ISTITUTO D'ARTE	7	7,1%	4	4,5%	6	6,9%	0	0,0%
					LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	6	6,1%	8	9,1%	4	4,6%	0	0,0%
					SCUOLA MAGISTRALE	2	2,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
				Total		98	100,0%	88	100,0%	87	100,0%	0	0,0%
				Licei	LICEO ARTISTICO	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%
					LICEO CLASSICO	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3,5%
					LICEO LINGUISTICO	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	5,9%
					LICEO SCIENTIFICO	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	19	22,4%

L-20,31	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	16	18,8%
				ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	18	21,2%
				ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	5,9%
			Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA EDILE	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%
				ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,4%
				ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	7,1%
			Altri	SCUOLA ESTERA	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%
				ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3,5%
				LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4,7%
				SCUOLA MAGISTRALE	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%
Total				0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	85	100,0%	

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Fascia voto maturità	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	60-69	42	42,9%	40	45,5%	40	46,0%	0	0,0%
				70-79	34	34,7%	27	30,7%	31	35,6%	0	0,0%
				80-89	14	14,3%	14	15,9%	10	11,5%	0	0,0%
				90-100	7	7,1%	6	6,8%	4	4,6%	0	0,0%
				Titolo di studio straniero	1	1,0%	1	1,1%	2	2,3%	0	0,0%
				Total	98	100,0%	88	100,0%	87	100,0%	0	0,0%
	L-20,31	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	60-69	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	37	43,5%
				70-79	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	27	31,8%
				80-89	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	14	16,5%
				90-100	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	7,1%
				Titolo di studio straniero	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,2%
Total				0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	85	100,0%	

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche A.A.	Mediana Voto Maturità			
				2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea (DM 270)	L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	70,0	70,0	70,0	0,0
	L-20,31	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	0,0	0,0	0,0	70,0

L-Trasferimenti in entrata

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015			
Corso di Laurea (DM 270)	L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	Trasferimenti in entrata	1	Università degli Studi di FERRARA	Corso di Laurea	Scienze e Tecnologie della Comunicazione (Classe L-20)		0	1	0	0		
								Ingegneria Informatica (Classe 9)		1	0	0	0		
								Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)		0	1	0	0		
								Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Discipline Storiche e Filosofiche (Classe L-5)		1	0	0	0
								Ingegneria Industriale (Classe L-9)		0	1	0	0		
							Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni		Giurisprudenza (Classe LMG/01)		0	1	0	0	
							Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Commercio Estero (Classe 28)		0	1	0	0	
									Lingue e Scienze del Linguaggio (Classe 11)		0	0	1	0	
							2	Università degli Studi di BARI	Corso di Laurea	Informatica e Comunicazione Digitale (Classe L-31)		0	0	0	1
								Università degli Studi di CAGLIARI	Corso di Laurea	Informatica (Classe L-31)		0	0	1	0
			Total						2	5	2	1			
		L-20,31	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	Trasferimenti in entrata	1	Università degli Studi di VERONA	Corso di Laurea	Logopedia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista) (Classe		0	0	0	1	
		Total						0	0	0	1				

M-Passaggi in entrata

Tipo Corso di Studio	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Corso di Laurea (DM 270)	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	1	Passaggi in entrata	Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	0	1	0	0
						LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	707	1	0	0	0
						SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	0	1	0	0
						SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	1	1	0	0
						INFORMATICA	725	0	1	0	0
						TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	0	2	0
						INGEGNERIA CIVILE	748	0	2	0	0
						INGEGNERIA MECCANICA PN	768	1	0	0	0
						LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	1	0	0	0
						INFORMATICA	390	1	0	0	0

				2	Corso di Laurea (DM 509)	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	321		2	0	1	1
					Corso di Laurea (DM 270)	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726		0	0	0	1
						SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791		0	0	0	2
				Total					7	6	3	4
	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	Passaggi in entrata	1	Corso di Laurea (DM 270)	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726		0	0	0	2
						ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703		0	0	0	1
				Total					0	0	0	3

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	In corso/Fuori corso	A.A. Metriche	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
					Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	In corso	47	79,7%	62	80,5%	19	73,1%
				Fuori corso	12	20,3%	15	19,5%	7	26,9%
				Total	59	100,0%	77	100,0%	26	100,0%

O - Flusso degli studenti in ingresso e in uscita per programma di mobilità internazionale

Corso D.M. 270/04			Tipo Mobilità	Programma di mobilità	2011/2012*	2012/2013*	2013/2014
Classe	Corso di studio	Cod. corso					
L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	INGRESSO	Convenzione bilaterale	6	2	
				Erasmus LPP Placement			
				Erasmus LPP Studio			
				Erasmus Mundus - Master			
				Euroculture			
				Erasmus Mundus - VINIFERA			
				Euromaster			
				Internazionalizzazione			
			USCITA	Convenzioni extraeuropee	1	1	1
				Erasmus LPP Placement		2	
				Erasmus LPP Studio	9	4	1
				Incentivi internazionalizzazione			
				Mobilità curricolare			
				Mobilità in convenzione			

Nota : * I dati riferiti agli studenti in ingresso per gli a.a. 2011-12 e 2012-13 sono cumulativi dell'area omogenea SS. MM. FF.NN.

P- Numero di aziende /enti con convenzioni attive di tirocinio riferite a tirocini svolti da studenti del CdS e del Dipartimento

Corso D.M. 270/04			2011/2012		2012/2013		2013/2014	
Classe	Corso di studio	Cod. corso	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento
L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	45	92	64	95	39	79

Fonte dati : elaborazioni dati Servizio sviluppo e controllo direzionale su dati ASTU

A-Coorte 2009_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione		A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	2009/2010		121	93	92	86	5.397,00	25,0	24,6	0	0	1	41	0	79
				2010/2011		0	74	74	74	3.640,00	26,0	25,2	0	1	0	3	1	74
				2011/2012		0	68	68	66	2.774,00	24,5	24,2	0	0	0	4	42	28
				2012/2013		0	21	21	16	481,00	22,0	22,9	0	0	0	3	12	13

A-Coorte 2010_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione		A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	2010/2011		124	96	92	88	5.806,00	26,0	25,2	0	1	0	35	0	88
				2011/2012		0	74	74	74	4.828,00	26,0	25,4	1	1	1	6	0	79
				2012/2013		0	73	73	71	2.406,00	26,0	24,9	1	1	0	4	56	18
				2013/2014		0	13	13	9	262,00	25,0	24,8	1	0	0	0	4	14
				2014/2015		0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	6

A-Coorte 2011_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione		A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	2011/2012		99	84	84	78	3.567,00	27,0	26,1	0	2	0	21	0	76
				2012/2013		0	68	68	67	3.687,00	27,0	26,6	0	1	0	6	1	68
				2013/2014		0	65	65	60	2.982,00	26,0	25,5	0	0	0	1	18	49
				2014/2015		0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	13

A-Coorte 2012_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione		A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDI	717	2012/2013		86	61	61	58	2.514,00	27,0	26,2	0	1	0	27	0	58
				2013/2014		0	51	51	51	2.568,00	27,0	26,3	0	1	0	1	0	56
				2014/2015		0	1	1	0	6,00	26,0	26,0	0	0	0	0	0	53

DOMANDE	CORSO DI STUDI											
	L SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	661	3,0	0,89	672	3,0	0,91	168	2,8	0,85	125	3,0	0,92
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	650	3,2	0,81	661	3,2	0,81	166	3,0	0,75	121	3,0	0,85
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	662	3,3	0,77	668	3,3	0,82	170	3,1	0,87	124	3,0	0,81
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	672	3,4	0,81	677	3,5	0,75	172	3,1	0,92	125	3,4	0,80
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	675	3,6	0,64	680	3,6	0,58	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	663	3,2	0,81	668	3,2	0,81	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	668	3,3	0,78	679	3,2	0,83	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	567	3,2	0,79	607	3,2	0,82	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	601	3,5	0,64	606	3,4	0,69	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	571	3,6	0,67	552	3,6	0,62	116	3,3	0,80	85	3,6	0,62
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	674	3,3	0,77	680	3,3	0,77	178	3,1	0,84	135	3,0	0,96

DOMANDE	DIPARTIMENTO											
	MATEMATICA E INFORMATICA											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.610	3,1	0,85	2.444	3,1	0,86	564	2,9	0,87	435	3,0	0,93
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.590	3,2	0,81	2.430	3,3	0,80	564	3,0	0,84	424	3,0	0,84
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.594	3,2	0,84	2.421	3,2	0,81	570	3,2	0,87	425	3,0	0,86
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.624	3,5	0,74	2.468	3,5	0,71	557	3,3	0,82	426	3,4	0,78
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.640	3,7	0,56	2.477	3,7	0,53	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.606	3,2	0,84	2.440	3,2	0,81	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.627	3,2	0,83	2.472	3,2	0,80	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.129	3,3	0,79	2.068	3,3	0,81	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.186	3,5	0,61	2.128	3,5	0,63	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.979	3,7	0,61	1.880	3,6	0,59	366	3,4	0,74	293	3,5	0,67
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.637	3,3	0,78	2.481	3,4	0,75	600	3,0	0,86	451	3,2	0,87

DOMANDE	ATENEO											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57.209	3,2	0,81	53.803	3,2	0,82	8.236	3,0	0,83	6.231	3,0	0,84
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56.623	3,2	0,84	53.273	3,2	0,83	8.213	3,0	0,86	6.187	3,0	0,85
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	56.297	3,3	0,81	52.862	3,3	0,81	8.144	3,2	0,83	6.075	3,2	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57.158	3,5	0,76	53.712	3,4	0,76	8.060	3,3	0,82	6.063	3,3	0,81
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	57.613	3,6	0,64	54.252	3,6	0,64	.	.	.	.	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	57.133	3,3	0,82	53.804	3,3	0,81	.	.	.	.	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	57.402	3,3	0,78	54.108	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	43.815	3,4	0,77	41.333	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	45.115	3,5	0,64	42.524	3,5	0,65	.	.	.	.	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	43.358	3,6	0,61	41.909	3,6	0,62	5.577	3,5	0,74	4.189	3,5	0,72
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57.534	3,4	0,74	54.147	3,4	0,74	8.758	3,2	0,83	6.567	3,2	0,83

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sotto riportati si riferiscono, fino ai laureati 2010 al corso Scienze e tecnologie multimediali - cod. 321 ex D.M. 509/99 e per i laureati dal 2011 al corso Scienze e tecnologie multimediali cod. 717 ex. D.M. 270/2004.

OPINIONE DEI LAUREATI

Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	64	16	52
Numero di intervistati	59	14	46
Numero di occupati	32	5	26
UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO			
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	11,1	-	62,5
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)			
Dal punto di vista economico	-	-	-
Nella posizione lavorativa	-	-	40,0
Nelle mansioni svolte	-	-	-
Nelle competenze professionali	100,0	-	60,0
Sotto altri punti di vista	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)			
In misura elevata	21,9	20,0	23,1
In misura ridotta	59,4	40,0	53,8
Per niente	18,8	40,0	23,1
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)			
Richiesta per legge	-	-	19,2
Non richiesta ma necessaria	-	20,0	19,2
Non richiesta ma utile	75,0	40,0	42,3
Non richiesta nè utile	25,0	40,0	19,2

Fonte: dati XIV, XV e XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sotto riportati si riferiscono, fino ai laureati 2010 al corso Scienze e tecnologie multimediali - cod. 321 ex D.M. 509/99 e per i laureati dal 2011 al corso Scienze e tecnologie multimediali cod. 717 ex. D.M. 270/2004.

EFFICACIA ESTERNA

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	64	16	52
Numero di intervistati	59	14	46
Numero di occupati	32	5	26
EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO			
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)			
Molto efficace/Efficace	21,9	20,0	36,0
Abbastanza efficace	46,9	40,0	36,0
Poco/Per nulla efficace	31,3	40,0	28,0
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	6,8	8,0	7,2

Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	64	16	52
Numero di intervistati	59	14	46
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE			
Condizione occupazionale e formativa (%)			
Lavora e non è iscritto alla specialistica	42,4	28,6	45,7
Lavora ed è iscritto alla specialistica	11,9	7,1	10,9
Non lavora ed è iscritto alla specialistica	20,3	42,9	19,6
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca	6,8	-	2,2
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca	18,6	21,4	21,7
Condizione occupazionale (%)			
Lavora	54,2	35,7	56,5
Non lavora e non cerca	20,3	21,4	17,4
Non lavora ma cerca	25,4	42,9	26,1
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	15,3	21,4	15,2
Quota che lavora, per genere (%)			
Uomini	65,5	50,0	62,1
Donne	43,3	16,7	47,1
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	20,3	21,4	10,9
Non ha mai lavorato dopo la laurea	25,4	42,9	32,6
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	59,3	42,9	65,2
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	20,5	40,0	16,7

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO			
Numero di occupati	32	5	26
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)			
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	28,1	20,0	30,8
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	31,3	-	34,6
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	40,6	80,0	34,6
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,6	1,3	0,9
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,8	1,5	3,0
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	4,3	2,8	3,9

Fonte: dati XIV, XV e XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente